

Programmazione Didattica Annuale

Classe 5AS

A.S. 2022/2023

Materia: Diritto ed Economia

Docente: Di Gregorio Ivana

Classe: 5AS Ore sett. d'insegnamento: 2

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
-Affinare il senso della responsabilità civica, del rispetto dei diritti e dei doveri. -Saper utilizzare correttamente il linguaggio giuridico. -Saper utilizzare le conoscenze apprese per affrontare e risolvere situazioni semplici e più complesse. - Essere consapevoli delle competenze ed abilità acquisite. -Sviluppare senso critico, elaborare ed utilizzare le conoscenze acquisite in modo trasversale ed -effettuare collegamenti con le altre discipline	- Saper distinguere le caratteristiche dei diversi tipi di società. - Essere in grado di individuare i diversi tipi di società cooperative - Riconoscere l'importanza e i principali aspetti delle autonomie territoriali. - Essere in grado di individuare le diverse caratteristiche dei servizi sociali e/o sanitari. - Riconoscere il valore della competenza e gli aspetti della responsabilità dell'operatore socio-sanitario. - Comprendere il significato e l'importanza del concetto di riservatezza nel mondo	La classe è composta da 26 elementi. Solo pochi allievi denotano un atteggiamento partecipativo e hanno dimostrato di recepire i concetti esposti senza difficoltà cognitive particolari. Altri elementi si distraggono più spesso rispetto al complesso della classe. La maggior parte degli allievi dimostra delle conoscenze di base sufficienti per affrontare l'anno scolastico. Altri ancora presentano delle difficoltà di attenzione e apprendimento. Durante il percorso formativo con le opportune verifiche, si constaterà l'impegno individuale e si potranno stabilire le differenze nei livelli d'apprendimento, nella condotta e nel profitto.	-Lezione frontale dialogata e discussione collettiva -eventuale visione di filmati relativi ai diritti umani e in generale ad avvenimenti di attualità socio-politica -produzione e cura di un quaderno individuale che evidenzia il lavoro svolto, attraverso mappe concettuali riferite ai temi trattati in aula.	STRUMENTI -Il testo in adozione: Percorsi di Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa-3, Ed. Clitt, autori: Razzoli, Maneguz - Costituzione Italiana -LIM - Materiali forniti dal docente CRITERI DI VALUTAZIONE -progressione rispetto ai livelli di partenza -qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto al programma svolto -interesse, impegno, frequenza, apporto personale, sia in classe sia nello svolgimento ordinato e puntuale dei compiti assegnati -assiduità nell'applicazione allo studio nel corso dell'intero anno scolastico.



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale

Classe 5AS

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
	attuale.			

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Comprendere l'importanza del Codice della privacy e la sua applicazione Riconoscere le conseguenze determinate dall'applicazione del segreto professionale	Modulo 1 LA TUTELA DELLA PRIVACY -Il nuovo Regolamento dell'Unione Europea - i dati personali, il diritto alla protezione dei dati e i diritti dell'interessato - Il ruolo del Garante - Il trattamento dei dati nei servizi sociali e sanitari	Primo quadrimestre	6	La tutela della privacy Il diritto alla protezione dei dati personali Il trattamento dei dati e i diritti dell'interessato Gli adempimenti verso l'interessato e verso il Garante Il trattamento dei dati sanitari Il ruolo del Garante Diritto di accesso e riservatezza La protezione dei dati nei servizi sociali e socio-sanitari	Tipologia di prove di verifica: -Verifiche orali , almeno 2/3 a quadrimestre -prove semi-strutturate, questionari a risposta aperta, vero /falso, a risposta chiusa, a completamento di termini Valutazione: Secondo le griglie approvate dal Collegio docenti e dal dipartimento di riferimento

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Comprendere l'importanza dei servizi sociali Comprendere lo scopo della normativa sull'etica e sulla deontologia del lavoro sociale Riconoscere il ruolo dell'operatore sociale)	Modulo 2 PRINCIPI DI ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - Il lavoro sociale - L'etica e la deontologia del lavoro sociale - L'individuazione e la formazione delle professioni sociali - Le professioni sociali di formazione universitaria e regionale - Le professioni dell'area socio-sanitario - La riforma delle professioni sanitarie - Le professioni sanitarie - Le responsabilità degli operatori in ambito sociale e sanitario	Primo quadrimestre	6	Conoscere il lavoro sociale Conoscere i principi fondamentali dell'etica e della deontologia professionale del lavoro sociale Conoscere le principali figure sociali e socio-sanitarie Conoscere le figure professionali dell'area socio-sanitaria ad elevata integrazione sanitaria	Tipologia di prove di verifica: - Verifiche orali, almeno 2/3 a quadrimestre - prove semi-strutturate, questionari a risposta aperta, vero /falso, a risposta chiusa, a completamento di termini Valutazione: Secondo le griglie approvate dal Collegio docenti e dal dipartimento di riferimento

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Comprendere le ragioni e la funzione dello "Statuto dell'imprenditore commerciale" Comprendere la funzione assolta dall'azienda. Comprendere la funzione dei segni distintivi dell'azienda. Essere consapevoli della complessità del fenomeno societario. Comprendere l'importanza di distinguere tra società di persone e società di capitali. Comprendere le conseguenze del diverso regime di responsabilità per le obbligazioni sociali, all'interno delle società di persone e nell'ambito delle società di capitali	Modulo 3 LE SOCIETA' -Il contratto di società e i suoi elementi essenziali -Tipi di società in generale: le Società di persone e le Società di capitali -Società mutualistiche in generale -Le società cooperative	Primo quadrimestre	6	nozione di imprenditore e classificazioni principali; l'impresa familiare; l'azienda, i suoi segni distintivi e il trasferimento; le creazioni intellettuali; la società in generale, società di persone e di capitali società cooperative (disciplina, classificazioni, organi sociali); mutue assicuratrici; cooperative sociali	Tipologia di prove di verifica: -Verifiche orali, almeno 2/3 a quadrimestre -prove semi-strutturate, questionari a risposta aperta, vero /falso, a risposta chiusa, a completamento di termini Valutazione: Secondo le griglie approvate dal Collegio docenti e dal dipartimento di riferimento

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Comprendere il principio di sussidiarietà; il sistema delle autonomie locali: Regioni, Province, Città Metropolitane, Comuni (organi e funzioni). lo Stato sociale: identità e ruolo	Modulo 4 LE AUTONOMIE TERRITORIALI E IL TERZO SETTORE -L'ordinamento territoriale dello stato e il principio di sussidiarietà -Le funzioni del benessere e l'accreditamento -L'impresa sociale e gli altri enti del Terzo settore	secondo quadrimestre	6	Le funzioni del benessere Lo Stato sociale Identità e ruolo del Terzo settore La riforma del Terzo settore Il finanziamento del Terzo settore	Tipologia di prove di verifica: -Verifiche orali, almeno 2/3 a quadrimestre -prove semi-strutturate, questionari a risposta aperta, vero /falso, a risposta chiusa, a completamento di termini Valutazione: Secondo le griglie approvate dal Collegio docenti e dal dipartimento di riferimento

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Il Mercato del Lavoro: le caratteristiche del mercato del lavoro, la domanda e l'offerta di lavoro	Modulo 5 IL CONTRATTO DI LAVORO Il contratto di lavoro e la prestazione lavorativa Il rapporto di lavoro subordinato ed autonomo Le fonti del diritto al lavoro La costituzione del rapporto: il contratto di lavoro e la sua formazione Il contratto di lavoro individuale e collettivo La ripartizione in categorie, mansioni, qualifiche I diritti ed obblighi del lavoratore e del datore di lavoro La procedura per l'assunzione e il collocamento Il Jobs Act e i contratti speciali cenni	secondo quadrimestre	4	Conoscere le caratteristiche fondamentali del rapporto di lavoro e della prestazione lavorativa. Conoscere le regole per l'accesso al mondo del lavoro. Conoscere le principali novità del "Jobs Act"	Tipologia di prove di verifica: -Verifiche orali, almeno 2/3 a quadrimestre -prove semi-strutturate, questionari a risposta aperta, vero /falso, a risposta chiusa, a completamento di termini Valutazione: Secondo le griglie approvate dal Collegio docenti e dal dipartimento di riferimento

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscere i piani e le fonti di reclutamento del personale; La selezione degli aspiranti; La nascita del rapporto di lavoro; La formazione e l'addestramento del personale Conoscere il sistema di previdenza sociale: Enti di gestione; I rapporti con l'INPS; I rapporti con l'INAIL; La tutela della salute e della sicurezza sul lavoro	Modulo 6 IL LAVORO Il lavoro, il lavoratore e il datore di lavoro L'attività relativa agli aspetti amministrativi Il sistema di previdenza sociale: Enti di gestione; I rapporti con l'INPS; I rapporti con l'INAIL; La tutela della salute e della sicurezza sul lavoro	secondo quadrimestre	6	Conoscere l'attività di recruiting, i principali soggetti intermediari nel mondo del lavoro, le modalità di ingresso nel mondo del lavoro, le forme di retribuzione e le componenti di essa. Conoscere i principali adempimenti INPS ed INAIL	verifica Confronto e dibattito finale o eventuale elaborato scritto sul lavoro svolto in classe Eventuale presentazione in PowerPoint per sintetizzare il risultato dell'attività svolta valutazione -qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all' attività svolta -interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
-					